

From: Daniel Korzan [<mailto:daniel@wlodkowic.pl>]

Sent: Thursday, February 2, 2017 12:05 PM

To: oilplock@plocman.pl

Cc: Józef Strzelecki; Wydział Administracji; Wydział Pedagogiczny; Maria Chmielewska; Wydział Wuefu; Wydział Zarządzania; Artur Biernat; Rafał Borkowski; Jan K. Harasymowicz

Subject: PPO - SWPW

Szanowny Panie Prezesie,

"48 godzin" nie minęło, postaram się zatem przekazać na gorąco garść refleksji i spostrzeżeń dotyczących funkcjonowania i rozwoju Płockiego Projektu Onkologicznego, mając na uwadze wykorzystanie potencjału Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku.

Nie chcę się wypowiadać na temat zasadności istnienia Projektu czy słuszności "onkologiczności" jego nazwy. Myślę jednak, że każdemu z obecnych na spotkaniu nieobce jest pojęcie jakości życia i każdy, zgodnie, wyrazi chęć do podejmowania prac nad jej zwiększaniem. Kwestie prozdrowotne, biologiczno-medyczne, proekologiczne czy społeczne stanowią tu jedynie pewną oś pośród interdyscyplinarnych działań zaproponowanych pośród obszarów projektu, ale koncentrujących się przecież wokół podnoszenia jakości życia mieszkańców Płocka i okolic.

Przychyłę się jedynie do ważnej kwestii jaką jest stygmatyzacja, czy raczej - co bardziej istotne - troska o to by nie stygmatyzować Miasta Płocka w działaniach projektu i nie przyklejać mu - zupełnie niepotrzebnie - etykiety "onko-miasta". Dotyczy to także konieczności wyjątkowo roztropnego postępowania się wszelkimi danymi, wynikami badań, rozpoznań, diagnoz i prognoz, dotyczących Projektu i podejmowanych w jego ramach działań - co także było akcentowane w wielu wypowiedziach w trakcie spotkania.

Do rzeczy zatem...

Pierwszy z problemów badawczych, który wpisuje się kanon zainteresowań badawczych - w tym przypadku Wydziału Administracji Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku - nakreśliła zaraz na początku dyskusji Pani Dyrektor Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych - Agnieszka Busz. Jej wypowiedź dotyczyła kwestii legislacyjnych, obejmujących m.in. spójności uchwał samorządowych różnych szczebli. Jak słusznie zauważyła Pani Dyrektor obszar ten wymaga odpowiedniego rozpoznania. Po konsultacji z Dziekanem Wydziału Administracji (administracja@wlodkowic.pl; tel. 24 366 41 20) - dr Józefem Strzeleckim (jstrzelecki@wlodkowic.pl) - doszliśmy do wniosku, że problematyka ta może zostać podjęta choćby w ramach prac dyplomowych realizowanych przez studentów Wydziału - na zlecenie np. Okręgowej Izby Lekarskiej jako koordynatora Płockiego Projektu Onkologicznego.

Podobnie rzecz się mieć może z analizą stanu edukacji zdrowotnej, wiedzy dzieci, młodzieży, a także osób dorosłych, ich prozdrowotnych postaw i zachowań. Diagnozy takiej może dokonać, w ramach tematyki prac dyplomowych zleconej przez Izbę, zespół studentów Wydziału Pedagogicznego (pedagogika@wlodkowic.pl; tel.: 24 366 41 30) pod kierunkiem Pani Dziekan - dr Marii Chmielewskiej (mchmielewska@wlodkowic.pl). Dokonana diagnoza stanu edukacji prozdrowotnej może w dalszej perspektywie stanowić podstawę do

projektowania działań kompensacyjnych - tworzenia planów dydaktycznych - formułowania celów i treści, metod i form planowanych działań o charakterze edukacyjnym, realizowanych w ramach Płockiego Projektu Onkologicznego.

Dotykamy tu też - zupełnie nowego obszaru, który pojawia się w przestrzeni pedagogiki zdrowotnej i promocji zdrowia, jakim - w wyniku nadchodzących przemian oświatowych - staną się zagadnienia z nią związane występujące w nowych podstawach programowych i programach nauczania oraz ich realizacji z zreformowanych placówek oświatowych. Nie można też marginalizować w tych dociekaniach edukacyjnej roli placówek opieki zdrowotnej i wielu innych przejawów pozaformalnego uczenia się dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Do tego - nie sposób nie wspomnieć o potencjale tkwiącym w Wydziale Wychowania Fizycznego (wf@wlochkowic.pl; tel. 24 366 41 54) i bogatych międzynarodowych doświadczeniach w krzewieniu kultury fizycznej i promocji zdrowia jego Dziekana - Pana doc. dr Jana Krzysztofa Harasymowicza (harasian@wlochkowic.pl). Badanie sprawności fizycznej uczniów płockich szkół, zachowań prozdrowotnych etc. to ewentualne obszary zainteresowań badawczych zespołów, które mogłyby zafunkcjonować na Wydziale. Pracownicy Wydziału Wychowania Fizycznego prowadzą także ze wszystkimi studentami Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku zajęcia mające na celu popularyzację aktywności fizycznej, zachowań prozdrowotnych i treningu zdrowotnego. Pamiętajmy, że edukacja czy też pedagogizacja prozdrowotna nie może ograniczać się tylko do najmłodszych pokoleń - powinna ona także trafiać do osób dorosłych. Po rozpoznaniu potrzeb można będzie wykorzystać także te doświadczenia w podejmowanych przez Płocki Projekt Onkologiczny działaniach, określanych - jakże ważnym i szczególnie cenionym mianem - ustawicznych, całonocnych lub permanentnych. Wydział dysponuje także infrastrukturą diagnostyczną i sportowo-rekreacyjną, którego wykorzystanie jest możliwe na mocy stosownych postanowień.

Kwestie logistyki i transportu, zielonej energii (OZE), rozwiązań "okołoprzemysłowych" to natomiast obszar zainteresowań Wydziału Zarządzania (zarzadzanie@wlochkowic.pl; tel. 24 366 41 22), kierowanego przez Panią Dziekan - dr Joannę Koprowicz (joanna_koprowicz@wlochkowic.pl). Pani Dziekan wskazała swoich współpracowników zajmujących się logistyką - dr Artura Biernata (abiernat@wlochkowic.pl) czy kwestiami finansowania - dr Rafała Borkowskiego (rafal_borkowski@wlochkowic.pl), których prace, także w zespołach prowadzonych przez nich seminariów dyplomowych i choćby tematów podejmowanych na zlecenie Okręgowej Izby Lekarskiej, mogą przyczynić się do rozwoju zagadnień objętych obszarami projektu.

Przepraszam za może nieco chaotyczny wywód. Brak może w nim także głębszej refleksji metodologicznej, ale myślę, że byłoby najlepiej by w szczegółowych kwestiach wypowiedzieli się Fachowcy z poszczególnych zakresów tematycznych.

Na koniec - osobista refleksja - jako pedagoga medialnego. Spowodowana jest ona przede wszystkim słowami Pana Prezesa dotyczącymi szczególnego zainteresowania mediów sprawami Płockiego Projektu Onkologicznego. W działaniach projektu, a szczególnie edukacyjnym ich wymiarze, nie należy zapominać dziś o szczególnej roli mediów, nie tylko jako kreatora wizerunku Projektu, ale także ważnego źródła informacji i edukacji w

środowisku lokalnym (i nie tylko). Media społecznościowe, uatrakcyjnienie przekazu multimedialnymi środkami wyrazu i temu podobne kwestie zdają się być koniecznością i codziennością dla działań w ramach akcji takich jak Płocki Projekt Onkologiczny. Wykorzystanie Internetu, usług i aplikacji teleinformatycznych, w tym także mobilnych itp. może także znaleźć się w szerokim wachlarzu działań Projektu, gdzie o wsparcie zwrócić się można choćby do studentów i kadry naukowo-dydaktycznej Wydziału Informatyki SWPW czy Katedry Technologii Kształcenia i Komputeryzacji działającej na Wydziale Pedagogicznym - to odpowiedź na nośne i modne hasła, jakimi są dziś na pewno: e-edukacja (e-learning) czy telemedycyna.

Pozostaję z szacunkiem
Daniel Korzan

* * *

doc. dr Daniel Korzan

Prorektor ds. studenckich i ogólnych
Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku

Al. Kilińskiego 12
09-402 Płock

tel.: +48 24 366 41 97

e-mail: daniel@wlodkowic.pl

www.wlodkowic.pl

www.korzan.edu.pl

<https://www.facebook.com/wlodkowicpl/>